Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:02:23 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «19» сентября 2023 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Профессиональная этика»

Краткое наименование дисциплины – Проф. этика

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация-бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Воронеж, 2023 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук, профессор, зав.кафедрой ГПД Сорокина Ю.В.

Заведующий кафедрой:

Доктор юридических наук, профессор, зав.кафедрой ГПД Сорокина Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22

6.1. Основная литература 22

6.2. Дополнительная литература 22

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22

6.4. Нормативно-правовые документы 23

6.5. Интернет-ресурсы 24

6.6. Иные источники 24

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.09 «Профессиональная этика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	способность вести деловые переговоры и составлять документацию в различных сферах с целью согласования взаимных интересов субъектов соглашений	ПКс-5.1	Способность вести переговоры с учетом этико-правовых стандартов с целью согласования взаимных интересов субъектов соглашений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс-5.1	на уровне знаний: - основные понятия и категории профессиональной этики; - иметь понятие о морали, нравственности и этике; - сущность права прав человека и его основных положениях - сущность соглашения и этико-правовые основы соглашений сторон
	на уровне умений: - составлять соглашения с учетом интересов стороны - понимать потенциальные риски конфликта интересов и предотвращать их
	на уровне навыков: - вести переговоры с учетов этико-правовых стандартов деятельности юриста - составлять соглашения с учетом взаимных интересов субъектов соглашений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Профессиональная этика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ, 72 академических часа / 54 астрономических часов, из которых выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 / 27 ч. и на самостоятельную работу обучающихся – 36 / 27 ч.

На очно-заочной форме обучение осуществляется на 3 курсе в 6 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ, 72 академических часа / 54 астрономических часов, из которых выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем – 22 / 16,5 ч. и на самостоятельную работу обучающихся – 50 / 37,5 ч.

Освоение дисциплины основывается на результатах освоения курсов: «Философия», «История государства и права России», «Теория государства и права» образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных

осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Общее количество академических / астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на очной форме обучения представлено в таблице 1.1

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36 / 27***					***36 / 27***			
лекционного типа (Л)		***16/12***					***16/12***			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20 /15***					***20 /15***			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36 / 27***					***36 / 27***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет***					***зачет***			
	час.									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***					***72/54/2***			

Общее количество академических / астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на очно-заочной форме обучения представлено в таблице 1.2

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)**									
		Всего	**Семестр**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***22 / 16,5***						***22 / 16,5***			
лекционного типа (Л)		***10 /7,5***						***10 /7,5***			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***12 / 9***						***12 / 9***			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***50/37,5***						***50/37,5***			
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет***						***зачет***			
	час.										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***						***72/54/2***			

3. Содержание и структура дисциплины на очной форме обучения

Таблица 2.1

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Понятие о принципах	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О

	права. Понятие о морали и нравственности.							
Тема 2	Основы общей этики. История этики.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПР
Тема 3	Категории этики.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПР, Д
Тема 4	Соотношение морали и права. Понятие и особенности профессиональной этики юриста.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Э
Тема 5	Нравственное значение российских и международных нормативных документов в части защиты прав и свобод человека и гражданина.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	КС
Тема 6	Этическое содержание адвокатской деятельности. Нравственное содержание нормативных документов, регулирующих адвокатскую деятельность.	8/6			4/3		4/3	О, КС, КР, К
Тема 7	Нравственное содержание деятельности нотариуса.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 8	Нравственное содержание уголовного процесса. Презумпция невиновности.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, КС
Тема 9	Нравственное содержание деятельности прокурора и судьи.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПР
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего	***72/54/2***	**16/12**	**0**	**20/15**	**0**	**36/27**	

Содержание и структура дисциплины на очно-заочной форме обучения

Таблица 2.1

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Понятие о принципах права. Понятие о морали	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О

	и нравственности.							
Тема 2	Основы общей этики. История этики.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПР
Тема 3	Категории этики.	8/6	2/1,5				6/4,5	ПР, Д
Тема 4	Соотношение морали и права. Понятие и особенности профессиональной этики юриста.	8/6	2/1,5				6/4,5	Э
Тема 5	Нравственное значение российских и международных нормативных документов в части защиты прав и свобод человека и гражданина.	8/6	2/1,5				6/4,5	КС
Тема 6	Этическое содержание адвокатской деятельности. Нравственное содержание нормативных документов, регулирующих адвокатскую деятельность.	8/6			2/1,5		6/4,5	О, КС, КР, К
Тема 7	Нравственное содержание деятельности нотариуса.	8/6			2/1,5		6/4,5	О
Тема 8	Нравственное содержание уголовного процесса. Презумпция невиновности.	8/6			2/1,5		6/4,5	О, КС
Тема 9	Нравственное содержание деятельности прокурора и судьи.	8/6			2/1,5		6/4,5	ПР
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего	**72/54/2**	**10/7,5**	**0**	**12/9**	**0**	**50/37,5**	

примечание:
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), презентация (ПР), конференция в формате круглого стола (КС), контрольная работа (КР), кейсы (К), эссе (Э).*
**** зачет (За)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о принципах права. Понятие о морали и нравственности.

Понятие о принципах права. Свойства принципов права. Виды принципов права. Этимология понятий «мораль», «нравственность» и «этика». Принципы морали. Структура морали. Нравственное сознание. Моральные отношения. Нравственная деятельность. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственный идеал.

Тема 2. Основы общей этики. История этики.

Понятие «этики». Функции этики. Классификация этики. Место профессиональной этики в структуре этики. Софисты: этический релятивизм. Гуманистическая этика Сократа, Платона и Аристотеля. Эвдемонизм: Эпикур, Сенека. Христианская средневековая этика: Аврелий Августин, Фома Аквинский. Гуманистическая этика эпохи Просвещения: Т. Гоббс и Дж. Локк. Понятие государства общественного договора и естественных прав человека. Категорический императив И. Канта и его фундаментальное значение. Этика ненасилия: Л.Н. Толстой и А. Швейцер.

Тема 3. Категории этики.

Значение и сущность категорий этики. Добро. Зло. Справедливость. Ответственность. Долг. Честь. Совесть. Достоинство. Гуманизм.Влияние категорий этики на право прав человека. Зарождение права прав человека. Взаимосвязь категорий этики с современными правыми и социально-политическими явлениями.

Тема 4. Соотношение морали и права. Понятие и особенности профессиональной этики юриста.

Этическое содержание права. Сходства морали и право. Различия морали и права. Понятие профессиональной этики. Понятие профессиональной морали. Структура профессиональной этики юриста. Нравственное содержание юридической профессии. Роль юридической профессии для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Нравственное значение российских и международных нормативных документов в части защиты прав и свобод человека и гражданина.

Всеобщая декларация прав человека и гражданина. Международный пакт о гражданских и политических права. Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах. Конституция Российской Федерации. УПК и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность в Российской Федерации.

Тема 6. Этическое содержание адвокатской деятельности. Нравственное содержание нормативных документов, регулирующих адвокатскую деятельность.

Генеральные принципы этики адвоката. Принципы адвокатуры как института. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Адвокатура как институт гражданского общества. Взаимодействие адвокатуры и государства. Адвокатская тайна. Конфликт интересов в деятельности адвоката. Социальная ответственность адвоката. «Кодекс профессиональной этики адвоката». Правила поведения адвоката. Этические запреты, наложенные на адвоката. Дисциплинарная ответственность адвоката.

Тема 7. Нравственное содержание деятельности нотариуса.

Принципы латинского нотариата. Принципы российского нотариата. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате». «Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации». Этические принципы нотариуса в отношениях с доверителями, коллегами и нотариальной палатой. Дисциплинарная ответственность нотариуса.

Тема 8. Нравственное содержание уголовного процесса. Презумпция невиновности.

Нравственная цель уголовного процесса. Роль УПК в этическом регулировании уголовного процесса. Этические принципы обращения с подозреваемым и обвиняемым. Этические правила поведения участников уголовного процесса. Этические правила проведения обыска, допроса и осуществления иных процессуальных действий. Ответственность участников уголовного процесса за нарушение этических принципов. Нравственная сущность состязательного процесса. Допустимость доказательств. Презумпция невиновности.

Тема 9. Нравственное содержание деятельности прокурора и судьи.

«Кодекс судейской этики». Этические принципы поведения судьи. Запреты, наложенные на судью. Нравственное содержание приговора. Правозащитная роль прокурора в уголовном процессе. «Кодекс этики прокурорского работника». Этические принципы

поведения прокурора. Запреты, наложенные на прокурора. Ответственность судьи и прокурора за нарушение этических принципов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Профессиональная этика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

- *при проведении занятий семинарского типа:*
опрос, эссе, доклады-презентации, конференции в формате круглого стола, контрольные работы, дискуссия, решение кейсов.

- *при контроле результатов самостоятельной работы студентов:*

Контроль осуществляется как на учебных занятиях, так и во время текущих консультаций. Формы контроля включают в себя:

1 Прием и разбор заданий для самостоятельной работы студентов в виде решения кейсов, отдельных задач и опроса по темам содержания учебной дисциплины.
2 Представление презентаций.
3 Выполнение и защита учебно-исследовательских проектов в формате эссе, конференций.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе контролируются теоретические знания студентов в форме проведения коллоквиума, на втором этапе посредством устного опроса на вопросы билета проверяется способность различать ситуации, в которых необходимо руководствоваться принципами этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие о принципах права. Понятие о морали и нравственности.

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Охарактеризуйте понятие принципов права, их виды и свойства.
2. Обозначьте, каким образом этимология понятий «мораль», «нравственность» и этика раскрывает их содержание.
3. Сопоставьте: каким образом различные компоненты индивидуального уровня нравственного сознание влияют на формирование нравственной личности.
4. Проанализируйте особенности соотношения объекта и субъекта моральных отношений.

5. Оцените прикладное значение нравственной деятельности как единственного объективного показателя нравственности.

6. Охарактеризуйте соотношение моральных норм и обычаев. Какие существуют виды моральных норм в зависимости от их формы?

7. Оцените сущность и значение моральных принципов. Соотнесите альтруизм и гуманизм. В чём заключаются их сходства и отличия?

8. Приведите личные и исторические примеры индивидуального и общественного нравственного идеала. Оцените необходимость попыток воплощения нравственного идеала в жизнь.

Тема 2. Основы общей этики. История этики.

Форма текущего контроля – доклады-презентации.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Этический релятивизм софистов. Допустимость этического релятивизма в профессиональной деятельности юриста.
2. Сократ и его ученики как родоначальники гуманистической этики. Общечеловеческая сущность гуманистической этики.
3. Эвдемонизм и его значение для формирования понятия о нравственной личности.
4. Христианская средневековая этика. Влияние христианских принципов на формирование философской этики.
5. Этика Т. Гоббса и Дж. Локка и её фундаментальное значение для формирования концепции естественных прав человека. Нравственная сущность государства общественного договора.
6. Категорический императив И. Канта как основополагающий принцип гуманистической этики.
7. Парадигма этики ненасилия как основа современных правовых и иных общественных отношений.

Тема 3. Категории этики.

Форма текущего контроля – доклады-презентации, дискуссия.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Добро и зло как основополагающие этические категории.
2. Достоинство как фундаментальная основа прав человека.
3. Честь и репутация: этическое содержание и сравнительный анализ.
4. Виды справедливости: исторический и социально-политический контекст.
5. Гуманизм и его значение для развития права прав человека.
6. Совесть как механизм индивидуального и общественного самоконтроля.
7. Значение долга как этической категории. Кантианское содержание долга.
8. Сущность и признаки ответственности как этической категории. Соотношение понятия «ответственность» в этике и в праве.

Дискуссия по теме «Этические категории».

Продемонстрируйте понимание и готовность руководствоваться нравственными принципами в ходе обсуждения следующих вопросов:

1. Каким образом сочетаются коммутативная, дистрибутивная и ретрибутивная справедливость? Приведите примеры закрепления данных видов документов в современных и исторических нормативных актах и в общественной практике.
2. Продемонстрируйте на примерах понимание сходств и отличий чести и репутации.

3. Проанализируйте роль гуманизма в становлении права прав человека. Охарактеризуйте, какой вклад в становления понятия гуманизма внесли деятели эпохи Возрождения и Просвещения.

4. Разъясните роль достоинства в структуре прав личности. Покажите понимание: каким образом отличается право на достоинство личности от остальных личных прав человека.

Тема 4. Соотношение морали и права. Понятие и особенности профессиональной этики юриста.

Форма текущего контроля – эссе.

Примерные темы эссе.

1. Значение профессиональной этики в видах деятельности, объектов которых является человек.
2. Общественно опасные последствия деятельности юристов, не умеющих руководствоваться принципами профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.
3. Оцените тезисы «что законно, то морально» и «что морально, то законно». Раскройте понимание данных тезисов, указав доказательства и опровержения каждого из них.

Тема 5. Нравственное значение российских и международных нормативных документов в части защиты прав и свобод человека и гражданина.

Форма текущего контроля – конференция в формате круглого стола.

Конференция в формате круглого стола.

Продемонстрируйте понимание нравственного значения российских и международных нормативных документов при обсуждении следующих вопросов:

1. Всеобщая декларация прав человека как фундамент правозащитной деятельности международного сообщества.
2. Роль Всеобщей декларации прав человека для формирования правозащитной политики российского государства.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах как основные нормативные документы, регулирующие право прав человека.
4. Нравственное содержание и исторический контекст принятия фундаментальных международных документов о защите прав человека.
5. Основополагающая нравственная и правозащитная роль Конституции Российской Федерации.
6. Нравственное содержание российского законодательства в части, касающейся правоохранительной деятельности.

Тема 6. Этическое содержание адвокатской деятельности. Нравственное содержание нормативных документов, регулирующих адвокатскую деятельность.

Форма текущего контроля – опрос, конференция, контрольная работа, кейсы.

Вопросы для опроса.

1. Раскройте понимание места адвокатуры как института гражданского общества в российском государстве. Оцените сущность отношений адвокатуры и государственной власти.
2. Продемонстрируйте знание и понимание социальной ответственности адвоката.
3. Охарактеризуйте нравственное значение адвокатской тайны.
4. Продемонстрируйте умение характеризовать и квалифицировать конфликт интересов в деятельности адвоката.

5. Продемонстрируйте понимание этических запретов, наложенных на адвоката. Охарактеризуйте важность данных запретов с точки зрения защиты прав и свобод человека и гражданина.

6. Раскройте общественную значимость умения адвоката руководствоваться этическими принципами при осуществлении своей профессиональной деятельности.

7. Продемонстрируйте знание дисциплинарной ответственности адвоката за нарушение этических норм.

Конференция на тему «Отдельные случаи нарушения профессиональной этики адвоката и методы осуществления дисциплинарной ответственности».

В рамках конференции студенты готовят сообщения с изложением реальных фактических примеров нарушения адвокатами этических принципов. Излагается фактическая сторона дела, характеризуются нарушенные этические принципы и возможная или наступившая общественная опасность таких нарушений, и указывается, какая дисциплинарная ответственность последовала за нарушением.

Контрольная работа.

Примерные вопросы для контрольной работы.

1. Нравственное содержание «Генеральных принципов этики адвоката» и их значение для российской адвокатуры.

2. Этическое содержание Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

3. «Кодекс профессиональной этики адвоката» как основополагающий документ, обобщающий этические принципы, которыми должен руководствоваться адвокат в своей деятельности.

4. Сравнительный анализ этических принципов, изложенных в «Генеральных принципах этики адвоката», Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и «Кодексе профессиональной этики адвоката».

5. Пробелы в этическом регулировании деятельности адвоката в Российской Федерации и предложения по их устранению.

Кейсы.

Примерные варианты кейсов по теме «Профессиональная этика адвоката в Российской Федерации».

Кейс 1

Адвокат Савчук являлся защитником Скрынника, обвиняемого в совершении особо тяжкого преступления. В ходе предварительного следствия Скрынник утверждал, что не совершал преступления, в котором его обвиняют.

Во время подготовки к судебному заседанию на этапе судебного следствия Скрынник сообщил Савчуку, что не мог совершить преступление, так как именно во время его совершения, указанное в обвинительном заключении , он находился совсем в другом месте, а именно, у своей любовницы Макаровой. Савчук встретился с Макаровой, она подтвердила всё, что сказал Скрынник. Оснований не доверять Макаровой у Савчука не было.

Савчук понимал, что, если вызвать в суд и допросить Макарову в качестве свидетеля, существенно повышаются шансы доказать алиби и добиться оправдания Скрынника. Савчук сообщил Скрыннику об этом. Однако тот категорически отказался делать это, указав, что не может допустить того, чтобы жена и дети узнали о его любовнице. При этом он настаивал, чтобы Савчук продолжал придерживаться в суде позиции невиновности и продолжал её доказывать, используя другие средства. Савчуку было ясно, что, если Макарову не удастся допросить, то суд вынесет обвинительный приговор. А это будет означать, что невиновный Скрынник будет признан виновным в совершении особо тяжкого преступления. Этого Савчук не мог допустить. Поэтому он против воли Скрынника вызвал Макарову в судебное заседание, предварительно уведомив его об этом, и допросил её в качестве свидетеля.

В прениях прокурор требовал назначить Скрыннику 14 лет лишения свободы. Согласившись с доводами Савчука, суд оправдал Скрынника и освободил его в зале судебного заседания, положив в основу оправдательного приговора, в том числе, доказанное алиби.

Через 10 дней после вынесения приговора, Савчуку стало известно, что жена Скрынника, узнав о его любовнице, ушла от него вместе с несовершеннолетними детьми, подала заявление о расторжении брака, разделе совместно-нажитого имущества и определении места жительства их совместных детей. Боявшись именно этого, Скрынник подал в квалификационную комиссию адвокатской палаты жалобу на адвоката Савчука, указав, что тот поступил неэтично, действуя в процессе против воли своего доверителя, что ему «было лучше сесть в тюрьму, чем вот так потерять семью».

Оцените действия адвоката Савчука с точки зрения профессиональной этики адвоката.

Кейс 2

Адвокат Лопатин является защитником Миронова. Миронов обвиняется в неоднократных вымогательствах, разбоях, убийствах, совершённых в составе организованной группы.

Дело находится на стадии судебного разбирательства. Для подготовки к судебным заседаниям Лопатин встретился с Мироновым в СИЗО.

Они начали обсуждать возможные показания потерпевших и свидетелей обвинения, тактику работы с этими показаниями. Неожиданно Миронов заявил, что про основных свидетелей обвинения, коими являются Кириллов и Сидорчук, и говорить не стоит, так как они не будут давать показания. На вопрос Лопатина почему, Миронов ответил, что их не будет в суде. Далее он уточнил, что их вообще не будет, так как максимум через три дня их уберут его подельники, оставшиеся на свободе. У Лопатина не осталось сомнений в том, что свидетелей убьют. Поэтому он постарался убедить Миронова в том, что этого делать не стоит. Однако тот остался непреклонен.

Руководствуясь необходимостью сохранять адвокатскую тайну в соответствии с законом об адвокатской деятельности и адвокатуре и кодексом профессиональной этики адвоката, Лопатин никому ничего не сообщил. Через два дня Кириллов и Сидорчук в разных местах города были найдены мёртвыми.

Оцените действия адвоката Лопатина с позиции профессиональной этики адвоката.

Тема 7. Нравственное содержание деятельности нотариуса.

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Продемонстрируйте понимание основополагающих принципов латинского нотариата.
2. Раскройте сущность принципов российского нотариата, дополняющих принципы латинского нотариата.
3. Продемонстрируйте знание и понимание этических принципов, которыми должен руководствоваться нотариус в своей деятельности, в отношениях с коллегами и доверителями.
4. Продемонстрируйте знание и понимание этических запретов, наложенных на нотариуса с целью наиболее эффективной защиты интересов доверителей.
5. Продемонстрируйте знание и понимание ответственности, которую несёт нотариус за нарушение этических принципов.

Тема 8. Нравственное содержание уголовного процесса. Презумпция невиновности.

Форма текущего контроля – опрос, конференция.

Вопросы для опроса.

1. Продемонстрируйте понимание основополагающей роли УПК РФ как ведущего источника этического и правового регулирования уголовного процесса.
2. Раскройте сущность основных принципов уголовного процесса с точки зрения их нравственного значения.
3. Продемонстрируйте знание и понимание этических принципов следователя, дознавателя и иных участников уголовного процесса при осуществлении их профессиональных обязанностей.
4. Продемонстрируйте понимание нравственной сущности состязательного процесса.
5. Раскройте этическую сущность доказательств в уголовном процессе.
6. Продемонстрируйте понимание этического, социального и правового значения презумпции невиновности.

Конференция н тему «Отдельные случаи нарушения профессиональной этики в уголовном процессе».

В рамках конференции студенты готовят сообщения с изложением реальных фактических примеров нарушения этических принципов участниками уголовного процесса. Излагается фактическая сторона дела, характеризуются нарушенные этические принципы и возможная или наступившая общественная опасность таких нарушений, и указывается, какая ответственность последовала за нарушением.

Тема 9. Нравственное содержание деятельности прокурора и судьи.

Форма текущего контроля – доклады-презентации, кейсы.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Этические принципы, которыми должен руководствоваться судья в Российской Федерации.
2. Этические запреты, наложенные на судью в Российской Федерации.
3. Взаимосвязь между соблюдением этических принципов в профессиональной деятельности судьи и наиболее эффективной защитой прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Этические принципы, которыми должен руководствоваться прокурор в Российской Федерации.
5. Этические запреты, наложенные на прокурора в Российской Федерации.
6. Взаимосвязь между соблюдением этических принципов в профессиональной деятельности прокурора и наиболее эффективной защитой прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Кейсы.

Пример кейса по теме «Профессиональная этика судьи в Российской Федерации».

Федеральный судья районного суда Смирнов Кирилл Александрович в непрофессиональной деятельности занимается общественной деятельностью и является нештатным сотрудником некоммерческой организации «Граждане за честность и справедливость», которая занимается противодействием коррупции, а также мониторингом качества правосудия.

Коллега Смирнова Федеральный судья Панько Григорий Николаевич в качестве председательствующего рассматривал дело, которое в связи с общественной значимостью приобрело общественный резонанс и широкое освещение в СМИ.

Смирнову стало известно, что Панько имеет прямую заинтересованность в деле, и несмотря на это, не взял самоотвод, что должен был сделать по закону. К тому же у Смирнова появились основания предполагать, что Панько взял взятку за вынесение определённого решения. Рассмотрев дело, Панько, исходя из собственного интереса, вынес неправосудное решение. В связи с тем, что решение не обжаловалось, оно вступило в законную силу. Впоследствии факт личной заинтересованности был установлен квалификационной коллегией

судей. В результате Панько был привлечён к дисциплинарной ответственности в форме предупреждения. В связи с установленным фактом личной заинтересованности решение, вынесенное Панько, было отменено, дело было пересмотрено другим составом суда. Решение было принято такое же, оно вступило в силу. После этого журналист местной газеты, зная, что Смирнов занимается общественной деятельностью, обратился к нему за интервью. Смирнов не стал отказывать и сказал журналисту: «Вынесенное Панько решение является незаконным, подобное умаляет авторитет судейского сообщества и правосудия». На следующий день такое интервью было опубликовано в газете, и растиражировано в интернете.

Оцените действия Смирнова К.А. с точки зрения профессиональной этики судей.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	способность вести деловые переговоры и составлять документацию в различных сферах с целью согласования взаимных интересов субъектов соглашений	ПКс-5.1	Способность вести переговоры с учетом этико-правовых стандартов с целью согласования взаимных интересов субъектов соглашений

4.3.2Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.1 Способность вести переговоры с учетом этико-правовых стандартов с целью согласования взаимных интересов субъектов соглашений	Осознает этическое содержание права, классифицирует понятия мораль, право, профессиональная этика. Умеет составлять соглашения с учетом этико-правовых основ в деятельности юриста и взаимных интересов сторон	Понимание сущности и значения профессиональной этики. Понимание важности соблюдения этических основ в деятельности юриста. Умение составлять соглашения и вести переговоры с учетом взаимных интересов сторон

4.3.3 Типовые оценочные средства

Вопросы коллоквиума по основным изученным понятиям для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика»

Студенты должны продемонстрировать знание следующих понятий: мораль, нравственность, этика, профессиональная мораль, профессиональная этика, общественное

нравственное сознание, индивидуальное нравственное сознание, нравственный идеал, моральные принципы, моральные нормы, моральные отношения, нравственная деятельность, гуманизм, альтруизм, этический релятивизм, эвдемонизм, права человека, категорический императив, добро, зло, справедливость, ответственность, честь, достоинство, совесть, долг, репутация, гражданское общество, адвокатская тайна, социальная ответственность адвоката, конфликт интересов, профессиональная деформация, допустимость доказательств, презумпция невиновности.

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика»

1. Раскройте понимание сущность, свойств и значения принципов права.
2. Сопоставьте, каким образом различные компоненты индивидуального уровня нравственного сознание влияют на формирование нравственной личности.
3. Проанализируйте особенности соотношения объекта и субъекта моральных отношений.
4. Оцените прикладное значение нравственной деятельности как единственного объективного показателя нравственности.
5. Охарактеризуйте соотношение моральных норм и обычаев. Какие существуют виды моральных норм в зависимости от их формы?
6. Оцените сущность и значение моральных принципов. Соотнесите альтруизм и гуманизм. В чём заключаются их сходства и отличия?
7. Приведите личные и исторические примеры индивидуального и общественного нравственного идеала. Оцените необходимость попыток воплощения нравственного идеала в жизнь.
8. Продемонстрируйте знание и понимание этического релятивизма софистов. Оцените допустимость этического релятивизма в профессиональной деятельности юриста.
9. Продемонстрируйте знание и понимание роли Сократа и его учеников как родоначальников гуманистической этики. Охарактеризуйте общечеловеческую сущность гуманистической этики.
10. Продемонстрируйте знание и понимание эвдемонизма и его значения для формирования понятия о нравственной личности.
11. Продемонстрируйте знание и понимание христианской средневековой этики. Влияние христианских принципов на формирование философской этики.
12. Продемонстрируйте знание и понимание этики Т. Гоббса и Дж. Локка и её фундаментального значения для формирования концепции естественных прав человека. Оцените нравственную сущность государства общественного договора.
13. Продемонстрируйте знание и понимание категорического императива И. Канта как основополагающего принципа гуманистической этики.
14. Продемонстрируйте знание и понимание этики ненасилия как основы современных правовых и иных общественных отношений.
15. Сопоставьте различные категории этики между собой. Оцените их фундаментальное теоретическое значение дляформирование целостной этической парадигмы, имеющей прикладное профессиональное значение.
16. Охарактеризуйте, каким образом сочетаются коммутативная, дистрибутивная и ретрибутивная справедливость. Приведите примеры закрепления данных видов документов в современных и исторических нормативных актах и в общественной практике.
17. Продемонстрируйте на примерах понимание сходств и отличий чести и репутации.
18. Проанализируйте роль гуманизма в становлении права прав человека. Охарактеризуйте, какой вклад в становления понятия гуманизма внесли деятели эпохи Возрождения и Просвещения.
19. Разъясните роль достоинства в структуре прав личности. Покажите понимание: каким образом отличается право на достоинство личности от остальных личных прав человека.
20. Раскройте, в чём заключаются сходства и различия морали права. Проведите сравнительный анализ данных понятий.

21. Продемонстрируйте понимание соотношения профессиональной этики и профессиональной морали.

22. Продемонстрируйте знание и понимание роли Всеобщей декларации прав человека для формирования правозащитной политики российского государства.

23. Продемонстрируйте знание и понимание Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта о социальных, экономических и культурных правах как основных нормативных документов, регулирующих право прав человека.

24. Продемонстрируйте знание и понимание нравственного содержания и исторического контекста принятия фундаментальных международных документов о защите прав человека.

25. Продемонстрируйте понимание основополагающей нравственной и правозащитной роли Конституции Российской Федерации.

26. Продемонстрируйте понимание нравственного содержания российского законодательства в части, касающейся правоохранительной деятельности.

27. Раскройте понимание места адвокатуры как института гражданского общества в российском государстве. Оцените сущность отношений адвокатуры и государственной власти.

28. Продемонстрируйте знание и понимание социальной ответственности адвоката.

29. Охарактеризуйте нравственное значение адвокатской тайны.

30. Продемонстрируйте умение характеризовать и квалифицировать конфликт интересов в деятельности адвоката.

31. Продемонстрируйте понимание этических запретов, наложенных на адвоката. Охарактеризуйте важность данных запретов с точки зрения защиты прав и свобод человека и гражданина.

32. Раскройте общественную значимость умения адвоката руководствоваться этическими принципами при осуществлении своей профессиональной деятельности.

33. Продемонстрируйте знание дисциплинарной ответственности адвоката за нарушение этических норм.

34. Продемонстрируйте понимание основополагающих принципов латинского нотариата.

35. Раскройте сущность принципов российского нотариата, дополняющих принципы латинского нотариата.

36. Продемонстрируйте знание и понимание этических принципов, которыми должен руководствоваться нотариус в своей деятельности, в отношениях с коллегами и доверителями.

37. Продемонстрируйте знание и понимание этических запретов, наложенных на нотариуса с целью наиболее эффективной защиты интересов доверителей.

38. Продемонстрируйте знание и понимание ответственности, которую несёт нотариус за нарушение этических принципов.

39. Продемонстрируйте понимание основополагающей роли УПК РФ как ведущего источника этического и правового регулирования уголовного процесса.

40. Раскройте сущность основных принципов уголовного процесса с точки зрения их нравственного значения.

41. Продемонстрируйте знание и понимание этических принципов следователя, дознавателя и иных участников уголовного процесса при осуществлении их профессиональных обязанностей.

42. Продемонстрируйте понимание нравственной сущности состязательного процесса.

43. Раскройте этическую сущность доказательств в уголовном процессе.

44. Продемонстрируйте понимание этического, социального и правового значения презумпции невиновности.

45. Продемонстрируйте понимание значимости этических принципов в профессиональной деятельности судьи, возможных пробелов правового регулирования в данной области и вариантов для их устранения.

46. Продемонстрируйте понимание значимости этических принципов в деятельности прокурора, возможных пробелов правового регулирования в данной области и вариантов для их устранения.

Тестовые задания для подготовки к зачету по дисциплине «Профессиональная этика»

1. Изучением и описанием морали того или иного общества занимается:
А) теоретическая этика
Б) дескриптивная этика
В) прескриптивная этика
Г) нормативная этика

2. Какой компонент индивидуального морального сознания характеризует реализация субъективного нравственного мотива в действии, на практике?
А) рациональный
Б) эмоциональный
В) волевой
Г) универсальный

3. Этическая концепция о том, что смыслом жизни является обретение счастья, называется:
А) этический релятивизм
Б) универсальная этика
В) теодицея
Г) эвдемонизм

4. В основу идеи о правах человека легла такая этическая категория как:
А) Справедливость
Б) Ответственность
В) Достоинство
Г) Честь

5. Какая категория этики легла в основу этики И. Канта?
А) Долг
Б) Совесть
В) Честь
Г) Ответственность

6. Кто из философов-этиков сравнивал государство с морским чудовищем?
А) Ф. Аквинский
Б) Т. Гоббс
В) Дж. Локк
Г) Т. Джефферсон

7. Сопоставьте философа и его высказывание
А) «Человек есть мера всех вещей»
Б) «Зло – это отсутствие добра»
В) «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звездное небо надо мной и моральный закон во мне»
Г) «Человек – животное политическое»
1) Аристотель2) Платон3) И. Кант4) Протагор

Ответ: А) 4); Б) 2); В) 3); Г) 1)

8. Какого этического учения придерживался Ф. Ницше?
А) Стоицизм
Б) Эвдемонизм

В) Этик ненасилия

Г) Волюнтаризм

9. В формирование какой этической категории Аристотель внёс наиболее весомый вклад?

А) Долг

Б) Справедливость

В) Достоинство

Г) Ответственность

10. Поясните максимально точно, что представляет собой адвокатура в Российской Федерации.

А) орган государственной власти

Б) орган муниципальной власти

В) институт гражданского общества

Г) профессиональное сообщество

Д) профессиональное сообщество и институт гражданского общества

11. Адвокаты в Российской Федерации:

А) должны следовать Общему кодексу правил для адвокатов стран Европейского сообщества

Б) не имеют права следовать Общему кодексу правил для адвокатов стран Европейского сообщества

В) имеют право следовать Общему кодексу правил для адвокатов стран Европейского сообщества

Г) никак не связаны с Общим кодексом правил для адвокатов стран Европейского сообщества

12. Соблюдение Кодекса профессиональной этики адвоката

А) обязательно для адвокатов и закреплено в законе

Б) обязательно для адвокатов и закреплено в подзаконном акте

В) обязательно для адвокатов, но закреплено только во внутреннем акте адвокатского сообщества

Г) не обязательно для адвокатов, носит рекомендательный характер

13. Поясните максимально точно, что представляет собой адвокатская тайна

А) все сведения, сообщённые доверителем адвокату

Б) доказательства по делу доверителя

В) все сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи доверителю

Г) личная информация доверителя

14. Адвокаты в Российской Федерации имеют обязательства:

А) перед коллегами и доверителем

Б) перед доверителем

В) перед доверителем и адвокатским сообществом

Г) перед доверителем, адвокатским сообществом и государством

Д) перед доверителем, коллегами, адвокатским сообществом и государством

15. Социальная ответственность адвоката предполагает:

А) каждый адвокат должен оказывать бесплатную юридическую помощь

Б) адвокатское сообщество должно оказывать бесплатную юридическую помощь некоторым категориям граждан при определённых условиях

В) адвокат должен соизмерять свой гонорар с финансовыми возможностями доверителя

Г) в уголовном судопроизводстве каждый подозреваемый и обвиняемый имеет право на получение бесплатной юридической помощи

Д) адвокатское сообщество имеет право решать, оказывать ли бесплатную юридическую помощь

16. Назовите представителя этического релятивизма:
А) Сократ
Б) Ф. Ницше
В) И. Кант
Г) Ф. Аквинский
Д) нет правильных ответов

17. Идею об универсальной нравственности впервые ввёл в философию:
А) Платон
Б) Аристотель
В) Эпикур
Г) Сенека
Д) нет правильных ответов

18. Создателем классической этики считается:
А) Сократ
Б) Августин Блаженный
В) Т. Джефферсон
Г) И. Кант
Д) нет правильных ответов

19. Теодицея – это
А) идея о предопределении
Б) божественное откровение
В) идея о невиновности бога во зле
Г) идея о необходимости власти церкви над государством
Д) нет правильных ответов

20. Атараксия – это термин, введенный в рамках:
А) эвдемонизма;
Б) патристики;
В) этического релятивизма;
Г) волюнтаризма
Д) нет правильных ответов

Ключ к тесту:

1-Б	2-В	3-Г	4-В	5-А	6-Б	7-А-4; Б-2; В-3; Г-1.	8-Г	9-Б	10-Д
11-В	12-А	13-В	14-Д	15-Б	16-Б	17-Д	18-Г	19-В	20-А

Шкала оценивания

Оценка	Критерии
Зачтено	Знает понятия, свойства и виды принципов права. Умеет сопоставлять принципы права и цели и задачи юридических профессий для наиболее эффективного их применения в юридической деятельности. Владеет навыками использования нормативных правовых актов для формирования полноценного этического содержания отдельных юридических профессий.
Незачтено	Не знает понятия, свойства и виды принципов права. Не умеет сопоставлять принципы права и цели и задачи юридических

	профессий для наиболее эффективного их применения в юридической деятельности. Не владеет навыками использования нормативных правовых актов для формирования полноценного этического содержания отдельных юридических профессий.

В формате дистанционного обучения оценка успеваемости студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы, позволяющей учесть качество работы в течение семестра, а также на зачёте. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачёт), составляет 100 баллов.

Итоговая (рейтинговая) система оценивания

Итоговые показатели усвоения дисциплины являются результатом оценки зачета и выражаются в баллах, которые характеризуют степень усвоения знаний по учебной дисциплине.

свыше 50 баллов	Зачтено
ниже 50 баллов	Незачтено

Результаты оценки качества освоения дисциплины студентами отражены в интегральных рейтинговых показателях, которые формируются на основе суммирования:

- оценки за посещаемость учебных занятий (в соответствии с положением о БРС Филиала);
- оценки качества работы студента на семинарах (в соответствии с положением о БРС Филиала);
- оценки за зачёт (в соответствии с положением о БРС Филиала)

Рейтинговый показатель 100 – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы, активная работа студента на занятиях, качественное и самостоятельное выполнение творческих заданий. Каждый из видов работы студентов оценивается в баллах, при этом стоит учесть, что посещаемость занятий максимально может принести студенту максимум 28 баллов (в одном семестре). Остальные баллы могут быть заработаны только за счет активности студента на занятиях и (или) добираются им на зачёте. Текущий рейтинг по занятиям отмечается в журнале преподавателем.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-39);Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-40).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Опрос проводится в форме развёрнутых вопросов, сформулированных в устной форме и обращенных к аудитории.

Дискуссия проводится в свободной форме. Заранее выбранные докладчики готовят краткие сообщения, содержащие целостное освещение соответствующего вопроса для дискуссии. После этого все студенты высказываются по данным темам при участии преподавателя в качестве модератора. По окончании дискуссии подводятся итоги и фиксируется обратная связь.

Эссе излагается в свободной форме, подготавливается самостоятельно и при помощи консультаций с преподавателем и обсуждается на занятии.

Для выступления с презентацией необходимо подготовить доклад, раскрывающий содержание темы и раскрыть его с помощью презентации на 10-15 минут с использованием слайдов. По итогам презентации преподаватель задает отвечающему вопросу и проводится краткая дискуссия по теме презентации. Необходимо выступление с презентацией перед аудиторией. Для заочной формы обучение возможно удалённое предоставление презентации преподавателю с последующим обсуждением.

Конференция проводится в форме кратких, законченных и обоснованных выступлений студентов по заданной теме. Преподаватель и другие студенты задают вопросы отвечающему по теме его выступления. Регламент выступления и количество вопросов предварительно обговаривается с преподавателем. Конференция в формате круглого стола предполагает совмещение форматов конференции и дискуссии. Преподаватель выступает в качестве модератора.

Контрольная работа проводится в виде ответов студентов на вопросы преподавателя в свободной письменной форме во время аудиторного занятия под надзором преподавателя. Время, отведённое на запись ответа, указывается преподавателем предварительно.

Кейсы выполняются в ходе самостоятельной работы или в ходе группового обсуждения во время аудиторного занятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кобликов А.С. Юридическая этика: учебник / А.С.Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 176 с.

2. Таран А.С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум /А.С.Таран.- М.: Юрайт, 2016.-329с.

3. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста: учебник /И.Н.Сорокотягин, А.Г.Маслеев.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.- 262с.

4. Таран А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для СПО / А.С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/7B5C716B-C5D3-43A2-9229-B19A1AC3F563. — ЭБС «Юрайт»

6.2. Дополнительная литература

1. Леонова И.А. Влияние досуга на нравственные основы службы в органах внутренних дел. // Наука и практика. - 2009. - №2. - С. 58-62.

2. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение. // Журнал российского права. - 2008.- №4. -с.39-45.

3. Москальскова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования) / Т.Н. Москальскова – М., 1996.

4. Оболонский А.В. Этика публичной сферы. // Общественные науки и современность. - 2008.- №2. - с.52-68.

5. Почечуев О.С. Этика адвокатской профессии. // Адвокат. - 2008.- №11. -с.33-35.

6. Разин А.В. Этика: учебник для вузов / А.В. Разин. – М.: Академический Проект, 2006. - 624 стр.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сорокина Ю.В. Малиновская Н.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Воронеж. Из-во: ВФ РАНХиГС. 2017.

6.4 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.

2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (с изм. на 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ) // Российская газета. – 7 июля 2010. - № 147.

3. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»: от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

4. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // Российская газета. - 5 июня 2002 г. - № 100 (2968)

5. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Российская газета. – Федеральный выпуск № 5401 от 8 февраля 2011 г.

6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред от 07.02.2011) // Российская газета. – 18 февраля 1992 г. - № 39.

7. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. на 28 декабря 2010 г.) // Российская газета. – 30 декабря 2010 г. - № 296.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. // Российская газета. – 22 декабря 2001 г. - № 249.

9. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 10 декабря 1998 г.

10. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов (одобрены Правлением МАЮ в 1995 г.) // Российская юстиция. - 1996.- № 2.

11. Декларация о полиции. Принята Парламентской Ассамблеей Совета Европы на 31-й очередной сессии. Резолюция 690. Страсбург. 8 мая 1979 года // Защита прав человека и борьбы с преступностью. Документы Совета Европы. М., 1998.

12. Европейский кодекс полицейской этики (принят Комитетом министров Совета Европы 19 сентября 2001 г.)

13. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Бюллетень международных договоров. - март 2001 г. - №3.

14. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.,

15. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М., 1998.

16. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества (принят 28 октября 1988 года Советом Коллегии адвокатов и Юридических обществ Европейского Союза в Страсбурге)

17. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. 1979 год; Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. 1989 год. Приняты резолюциями 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года и экономического и социального совета ООН от 24 мая 1989 года // OSCE OfficeDemocraticInstitutionsandHumanRights. Warsaw, 1998.

18. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года) // Библиотечка Российской газеты. – 2003 г. – Вып. № 4.

19. «Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации» (утв. Минюстом России 19.01.2016).

20. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // Постановление IX Всероссийского съезда судей от 8 декабря 2016 г. № 2.

21. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации // Приказ Генпрокуратуры РФ «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» от 17.03.2010 № 114 (ред. от 22.04.2011).

22. Кодекс судейской этики (утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г.) // Российская юстиция. – 2005 г. - № 1-2.

23. Кодекс чести таможенника Российской Федерации // Приказ ГТК РФ «О кодексе чести таможенника Российской Федерации» от 3 сентября 1997 г. № 530 (с изм. и доп. на ноябрь 2007).

6.5 Интернет-ресурсы

1.Конституция Российской Федерации	http://constitution.kremlin.ru
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://президент.рф
3. Президент России / События	http://news.kremlin.ru
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru
5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ	http://www.arbitr.ru
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации	
7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации	http://www.government.ru/
8. ГАРАНТ – законодательство с комментариями.	http://www.minjust.ru
9. Консультант Плюс: справочные правовые системы: Законодательство.	http://www.garant.ru
10. Иностранные и отечественные газеты	http:// www.consultant.ru/software/systems
11. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://library.pressdisplay.com http://search.epnet.com
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	http://www.rsl.ru,
13. «Электронная библиотека диссертаций» Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru
14. «Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»	http://www.public.ru/
15. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"	http://book.ru

6.6 Иные источники

1. ЭБСIPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/)
3. ЭБС ЮРАЙТ (https://www.biblio-online.ru/)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Профессиональная этика» используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; http//www.voppsy.ru; http//www.psychology.su; http//www.psyche.ru; http//psy.samara.ru; http//flofiston.ru/library;

Справочные системы:

1.Система «Консультант»http://www.consultant.

2. Система «Гарант» http:www.garant.ru